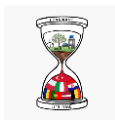




Plan de activitate

Titlul activității	A doua șansă
Profesor propunător	Sas Maria Colegiul Național „Liviu Rebreanu”, Bistrița
Prezentare	Lecția implică elevii în a analiza efectele asupra mediului și a calității vieții noastre prin compararea a două situații: renunțarea la un produs/material prin schimbarea cu unul de același fel - nou apărut (modern) sau păstrarea produsului prin modificarea utilității sau transformarea lui într-un alt produs.
Obiective	Elevii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se documenteze și să descrie realizarea/producerea unui anumit articol/obiect ▪ Să analizeze consumurile necesare realizării/confecționării unor articole/produse ▪ Să identifice categorii de produse/materiale care pot fi reutilizate sau transformate ▪ Creeze produse noi prin transformarea sau prelucrarea unor articole depășite/refuzate sau a unor resturi de materiale
Rezultate	O analiză a impactului pe care îl are producerea unei categorii de produse, asupra mediului, poate să dezvolte o conștiință responsabilă privind viitorul mediului în care trăim. O promovare a consumului rational și a prelungirii perioadei de utilizare a produselor care nu sunt biodegradabile, devine în timp o modalitate de protejare a mediului prin gestionarea eliminării obiectelor care devin inutile sau sunt „depășite” prin altele dintr-o generație progresistă. Crearea de noi produse din resturi, care să fie atractive și utile, poate să genereze o „dependență” de a fi creativ și responsabil.
Durata	Perioada de timp pentru activitate Etapa 1. Prezentarea unui ciclu de realizare a unui produs Etapa 2. Identificarea produselor/materialelor care pot fi simplu reutilizate Etapa 3. Realizarea unor produse noi din „resturi” inutile sau produse vechi.
Resurse	Mașină de cusut, suport liniar din lemn cu cârlige echidistante, ace, ață, croșete, material textil complementar, resturi de panglici și ațe recuperate.





Cuvinte cheie	Analiză Recuperare Transformare Creativitate Reutilizare
Descrierea activității	<p>Describe activitatea</p> <p>1. Prezentarea unui ciclu de realizare a unui produs. Elevii din grupă vor prezenta 2-3 categorii de produse, descriind întreg procesul de realizare al acestora: materie primă folosită, modalități de pregătire pentru prelucrare, consumuri complementare necesare, prelucrarea propriu zisă, finalizarea și estimarea (aproximativă) a perioadei de utilizare.</p> <p>2. Identificarea produselor/materialelor care pot fi simplu reutilizate. Se va analiza și selecta din categoriile studiate acele produse care au perioadă (relative) scurtă de utilizare și care pot fi reutilizate/transformate fără dificultate în alte produse care pot fi utilizate în continuare pentru o perioadă de timp considerabilă. Pentru început selecția se oprește la panglici (panglici de la cadouri sau buchete de flori) și ațe (resturi sau ațe rămase în urma confecționării unor articole tricotate, dantele, etc.</p> <p>3. Utilizarea panglicilor (bucăților de panglici) pentru:</p> <ul style="list-style-type: none">○ top-uri, dacă sunt mai multe de același fel și culoare○ „decorarea” unor tricouri/bluze simple/vechi <p>Utilizarea ațelor pentru:</p> <ul style="list-style-type: none">○ împletituri/noduri decorative○ realizarea unor articole vestimentare sau accesorii
Ce urmărim pe parcursul lecției/activității?	<p>1. Ce se consumă de obicei în prelucrarea oricăror produse?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se obțin răspunsuri din urmărirea materialelor prezentate în etapa I <p>2. Care sunt efectele pe termen lung ale consumului necontrolat?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analiză și dezbateri pe această temă <p>3. Ce am consumat noi pentru a da o nouă viață unor produse/obiecte devenite inutile?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea unui inventar pe parcursul activităților din etapa a III-a <p>4. Ce beneficii avem în cazul unui consum responsabil?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analiză și dezbateri pe această temă <p>5. Cum putem noi să contribuim la formarea unei conștiințe de mediu sigur/sănătos/durabil?</p>





	<ul style="list-style-type: none">▪ Stabilirea unui plan de împărtășire a unor realizări/exemple de bune practici
Concluzii	<p>O analiză a impactului pe care îl are producerea unei categorii de produse, asupra mediului, poate să dezvolte o conștiință responsabilă privind viitorul mediului în care trăim. O promovare a consumului rațional și a prelungirii perioadei de utilizare a produselor care nu sunt biodegradabile, devine în timp o modalitate de protejare a mediului prin gestionarea eliminării obiectelor care devin inutile sau sunt „depășite” prin altele dintr-o generație progresistă.</p>



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ Programme –Cooperation partnerships
Project No.:
2023-1-RO01-KA220-SCH-000159201